

24. В давние времена канцлер английского казначейства демонстрировал в парламенте мешок с деньгами и сообщал о состоянии финансов. Этот мешок назывался ...

- А) смета. Б) бюджет. В) казна. Г) кредит. Д) резерв.

25. О каком русском поэте вспоминает А. Иванов в этом стихотворении?

*Лежит ночная мгла, «Печаль моя светла», –
Разлука грусть наводит. Его перо выводит.*

- А) о Пушкине. Б) о Лермонтове. В) о Некрасове. Г) о Тютчеве. Д) о Есенине.

26. По подсчетам известного лингвиста Л. В. Успенского, в поэме А. С. Пушкина «Полтава» 30 000 букв. Все буквы употребляются сотни или даже тысячи раз. И только одна буква встретила всего 3 раза. Какая это буква?

- А) й. Б) ь. В) ъ. Г) ф. Д) ы.

27. Петя утверждает, что во всех приведённых словах есть звук [з']. Найди правильный вариант и докажи, что ученик не прав.

- 1) капитализм; 2) уздечка; 3) сбрить; 4) чрезмерный; 5) гвоздь;
6) близидящий; 7) свезти; 8) просьба; 9) шестьдесят.

- А) 2, 5, 7, 8. Б) 1, 3, 4, 6. В) 2, 8, 9. Г) 5, 7, 8, 9. Д) 1, 3, 4.

28. Лев Толстой сказал: «Бородино» Лермонтова – **зерно** «Войны и мира». В каком значении употреблено в данном высказывании выделенное слово?

- А) плод растения. Б) мелкая частица чего-либо. В) семя хлебных злаков.
Г) источник чего-нибудь. Д) лакомство.

29. Известно, что в русском языке существует множество слов, состоящих только из корня. Среди этих слов есть некоторые...

- 1) наречия; 2) существительные; 3) прилагательные;
4) числительные; 5) деепричастия.

- А) 1, 2, 4. Б) 2, 3, 5. В) 1, 3, 5. Г) 1, 2, 3. Д) 2, 4.

30. Ученики получили задание составить сложноподчинённое предложение, учитывая указанный вариант соединения частей союзами, и расставить в нём необходимые знаки препинания. Найди правильный вариант выполнения задания.

... что... и что когда ... то...

А) Я знаю, что у меня всё получится, и что когда я достигну больших высот, то у меня появится много друзей.

Б) Я уверен, что Марья Дмитриевна не желает меня видеть и что когда упоминают моё имя, то у неё сразу портится настроение.

В) Я полагаю, что людям свойственно ошибаться и, что когда ошибка допущена, то немногие могут признать это.

Г) Я думаю, что нам надо расстаться на некоторое время и что, когда пройдёт какой-то период, то мы снова встретимся.

Д) Я надеюсь, что наш город вам понравился, и что, когда вы уедете домой, то у вас останутся только светлые воспоминания.



Игра-конкурс по русскому языку и литературе «ЖУРАВЛИК-2019»



Четверг, 12 декабря 2019 г.

- продолжительность работы над заданием 1 час 15 минут;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- на старте участник получает авансом 30 баллов;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных вопросов – по 5 баллов, остальные 10 вопросов – по 4 балла;
- за неправильный ответ вычитается четверть баллов, предусмотренных за данный вопрос;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- максимальное количество баллов, в которое оценивается задание конкурса, – 150;
- самостоятельная и честная работа над заданием – главное требование организаторов к участникам конкурса;
- участнику запрещается пользоваться словарями, справочниками, учебниками, конспектами, иными письменными или печатными материалами, электронными носителями информации и устройствами связи; недопустимо обмениваться информацией с другими участниками; ручка, черновик, карточка и задание – это всё, что нужно для работы участнику;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения; участник не должен задавать вопросы наблюдателю во время работы над заданием;
- после окончания конкурса листок с заданием и черновик участник забирает с собой и хранит их у себя до подведения окончательных итогов;
- результаты участников размещаются на сайте <http://www.bakonkurs.by/> через 1–1,5 месяца после проведения конкурса.

Задание для учащихся 9 класса

1. Название какого раздела русского языка переводится с греческого как «построение», «порядок»?

- А) фонетика. Б) лексика. В) морфология. Г) орфография. Д) синтаксис.

2. Образуй прилагательное от слова *цинга*.

- А) цинговый. Б) цинговой. В) цинготный. Г) циничный. Д) не образуется.

3. Основными сферами использования официально-делового стиля являются...

- А) бытовое общение. Б) законодательство, делопроизводство.
В) политика, средства массовой информации.
Г) наука, образование, просвещение. Д) художественная литература.

4. Эту часть речи древние римляне называли *adverbium*, что в буквальном переводе означает «прилагоеие». Как эту часть речи называем мы?

- А) предлог. Б) наречие. В) прилагательное. Г) местоимение. Д) частица.

5. Одно из своих произведений А. С. Пушкин мог бы назвать «Винновая краля». А как он его на самом деле назвал?

- А) Винная краля. Б) Винновая королева. В) Винновая дама.
Г) Пиковая краля. Д) Пиковая дама.

Организатор игры-конкурса «Журавлик» –

Общественное объединение «Белорусская ассоциация «Конкурс».

220045, г. Минск, ул. Яна Чечота, 16 тел. (017) 375-66-17, 375-36-23
e-mail: info@bakonkurs.by <https://bakonkurs.by/> <https://конкурс.бел/>

6. В каком пункте правильно определена частеречная принадлежность выделенных слов?

*Поспевает брусника, И от птичьего крика
Стали дни (1) холоднее. В сердце только (2) грустнее (К. Бальмонт).*

- А) 1 – наречие в форме сравнит. степени, 2 – наречие в форме сравнит. степени.
Б) 1 – прилагательное в форме сравнит. степени, 2 – прилагательное в форме сравнит. степени.
В) 1 – предикативное наречие в форме сравнит. степени, 2 – предикативное наречие в форме сравнит. степени.
Г) 1 – наречие в форме сравнит. степени, 2 – прилагательное в форме сравнит. степени.
Д) 1 – прилагательное в форме сравнит. степени, 2 – предикативное наречие в форме сравнит. степени.

7. В каком ряду все глаголы имеют два суффикса?

1) Гуляли, пели, загорали, 3) Удили, рвали, собирали,
2) Нырjali, плавали, гребли, 4) Варили, жарили, пекли. (И. Фояков. «Лето»)
А) в 1-м. Б) во 2-м. В) в 3-м. Г) в 4-м. Д) нет такого ряда.

8. В каком предложении все местоимения относятся к одному разряду по значению?

- А) На тебе, Данила, что мне не мило! Б) Какова земля, таков и хлеб.
В) Каждый человек своего счастья кузнец. Г) Брат мой, а ум у него свой.
Д) Ни с кем не бранюсь и никого не боюсь.

9. От какого глагола можно образовать четыре причастия?

*Шумели, сверкали, И гнали печали,
И в дали влекли, И пели вдали... (К. Д. Бальмонт)*
А) шумели. Б) сверкали. В) влекли. Г) гнали. Д) пели.

10. Ученики получили задание составить простое двусоставное предложение. Какое предложение не соответствует условию задачи?

- А) Как хороши летние закаты! Б) Все небо заволочло тучами.
В) Марина – моя двоюродная сестра. Г) «Ау» раздалось вдалеке.
Д) Прошло около года.

11. Жанр какого произведения перепутал ученик?

- А) комедия «Горе от ума» (А. Грибоедов). Б) басня «Квартет» (И. Крылов).
В) поэма «Мёртвые души» (Н. Гоголь). Г) повесть «Муму» (И. Тургенев).
Д) роман «Евгений Онегин» (А. Пушкин).

12. Для конкурса знатоков русского языка ребята подготовили карточки со словами, объединенными какими-то грамматическими признаками. Но не все сделали правильно. Определи, в какой группе слов есть «четвертый лишний».

- А) сани, ножницы, щипцы, дрожжи. Б) мозоль, медаль, вуаль, шинель.
В) сладёна, слуга, неженка, неряха. Г) холодный, яркий, весёлый, хороший.
Д) шестеро, двое, трое, оба.

13. Прочитай отрывок из пособия по синтаксису и пунктуации Г. Г. Граник и С. М. Бондаренко. Что понимают авторы под «пограничниками»?

«Территории» частей сложных предложений отделяются друг от друга границами. Место, где находится граница, определяется смыслом. Вместе со смыслом границей «ведает» интонация и слова-ориентиры – «пограничники».

- А) знаки препинания. Б) прописные буквы. В) союзы и союзные слова.
Г) главные члены предложения. Д) второстепенные члены.

14. Бенгали, пушту, урду, фарси, хинди – это названия ...

- А) ветров. Б) сортов сыра. В) денежных единиц различных стран.
Г) языков. Д) экзотических фруктов.

15. При написании эссе школьник засомневался, какой эпитет подобрать к слову **разговор** – **духовный** или **душевный**. Помоги ему выбрать и подскажи, какой словарь лучше использовать в таких случаях.

- А) душевный; словарь крылатых слов. Б) духовный; словарь омонимов.
В) душевный; словарь паронимов. Г) духовный; этимологический словарь.
Д) духовный; топонимический словарь.

16. Соотнеси предложения и типы сказуемого в них. Какой вариант является правильным?

А) Любви все возрасты покорны.	1) простое глагольное
Б) Давайте говорить друг другу комплименты.	2) составное глагольное
В) Заподозрить Якова Лукича во вредительстве было нелегко.	3) составное именное
Г) Как рано мог он лицемерить!	

- А) АЗБ1ВЗГ2. Б) АЗБ2ВЗГ2. В) АЗБ1В1Г2. Г) А1Б2ВЗГ2. Д) АЗБ1ВЗГ1.

17. Какому русскому поэту обязаны своим появлением в русском языке афоризмы *дела давно минувших дней, преданья старины глубокой; дух отрицанья, дух сомненья; иных уж нет, а те далече?*

- А) И. А. Крылову. Б) М. В. Ломоносову. В) Н. А. Некрасову.
Г) А. С. Пушкину. Д) М. Ю. Лермонтову.

18. В 18–19 вв. при обращении низшего лица к высшему для выражения почтительности и уважительности к знаменательным словам добавлялась частица **-с**. Сокращением какого слова она является?

- А) спасибо. Б) сэр. В) симпатяга. Г) спонсор. Д) сударь.

19. Подбери к каждому производному слову производящее и найди «пятое лишнее».

- А) недоварить. Б) варка. В) вариться. Г) варенье. Д) наварить.

20. Отгадай лингвистическую загадку П. Чеснокова.

*Вот свойство мое обязательное: На все вопросы его отвечаю.
Склоняюсь я, как прилагательное. Глагол по значению напоминаю.*
А) наречие. Б) деепричастие. В) причастие. Г) местоимение. Д) числительное.

21. Какие формы совпадают у глаголов *вырасти* и *вырастить*?

- А) настоящего времени. Б) прошедшего времени. В) будущего времени.
Г) условного наклонения. Д) повелительного наклонения.

22. Игорь получил от Артура SMS-сообщение: «Не смогу пойти с тобой в гольф-клуб. Я в цейтноте!» – и не совсем понял, что случилось с его другом. Помоги Игорю, выбрав верное толкование слова «цейтнот».

- А) отсутствие денежных средств. Б) плохое самочувствие. В) острая нехватка времени.
Г) проблемы с экипировкой. Д) незапланированная деловая встреча.

23. Ученикам было предложено задание «Определить количество согласованных и несогласованных определений в предложении». Мнения разделились. Укажи правильный ответ.

В кожуре плодов вечнозелёного цитрусового дерева бергамота содержатся используемые в парфюмерии и кондитерском деле эфирные масла.

- А) 3. Б) 4. В) 5. Г) 6. Д) 7.