

23. О ком эта загадка?

*Работать умела красиво и ловко,
В деле лобом проявляя сноровку,
Хлебы пекла и скатерти ткала,*

- А) Золушка. Б) Елена Прекрасная.
Г) Машенька. Д) Царевна-Лебедь.

*Шила рубашку, узор вышивала,
Лебедью белой в танце плыла...
Кто мастерица эта была?*

- В) Василиса Премудрая.

24. Перед тобою пословицы с неизвестными. Найди *икс*.

Под лежачий X вода не течёт. Нашла коса на X. X на X не остался. На одном месте лёжа, и X мхом обрастает. X с сердца свалился.

- А) пень. Б) гравий. В) камень. Г) стог. Д) столб.

25. Что описано в стихотворении Г. Р. Державина? Ответ «спрятан» в самом четверостишии.

*Родясь от пламени, на небо возвышаюсь;
Оттуда на землю водою возвращаюсь!
С земли меня влечёт планет всех князь к звездам;
А без меня тоска смертельная цветам.*

- А) луч. Б) солнце. В) роса. Г) тень. Д) луна.

26. Какое слово в древнерусском языке было синонимом современному слову *красота*?

- А) краснота. Б) лепет. В) лепота. Г) лепта. Д) красивость.

27. Клятва самому себе – это ...

- А) зарок. Б) обещание. В) договор. Г) просьба. Д) слово.

28. Когда говорят об изобилии, употребляют фразеологизм «*молочные реки и ... берега*». Какое прилагательное пропущено?

- А) медовые. Б) хлебные. В) крутые. Г) кисельные. Д) сахарные.

29. В каких парах слов выделенные буквы обозначают одинаковые звуки?

1) *врач* – *стричь*, 2) *сторож* – *тишь*, 3) *машина* – *мыло*,
4) *пончик* – *нектар*, 5) *косьба* – *возня*, 6) *весна* – *пятак*.

- А) во всех. Б) только в 1, 4. В) только во 2, 3, 5.
Г) только в 1, 2, 3, 4, 6. Д) только в 1, 4, 5.

30. Какую пословицу можно употребить, говоря о неискреннем, двуличном человеке?

- А) Себя мнит выше крыши, а у самого и с крылечка голова кружится.
Б) Подал ручку, да подставил ножку.
В) Моя хата с краю, я ничего не знаю.
Г) Язык без костей: что хочет, то и лопочет.
Д) В чужом глазу сучок видишь, а в своём и бревна не замечаешь.

Конкурс организован и проводится Общественным объединением «Белорусская ассоциация «Конкурс» совместно с Академией последипломного образования при поддержке Министерства образования Республики Беларусь.

220045, г. Минск, ул. Яна Чечота, 16, тел. (017) 372-36-17, 372-36-23;

e-mail: info@bakonkurs.by <http://www.bakonkurs.by/>



Конкурс по русскому языку и литературе

«ЖУРАВЛИК-2016»

Четверг, 15 декабря 2016 г.



- продолжительность работы над заданием 1 час 15 минут;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- на старте участник получает авансом 30 баллов;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных вопросов – по 5 баллов, остальные 10 вопросов – по 4 балла;
- неправильный ответ оценивается четвертью баллов, предусмотренных за данный вопрос, и засчитывается со знаком «минус»;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- максимальное количество баллов, в которое оценивается задание конкурса, – 150;
- самостоятельная и честная работа над заданием – главное требование организаторов к участникам конкурса; невыполнение этого требования ведёт к дисквалификации участников и учреждений образования;
- участнику запрещается пользоваться словарями, справочниками, учебниками, конспектами, иными письменными или печатными материалами, электронными носителями информации и устройствами связи; недопустимо обмениваться информацией с другими участниками; ручка, черновик, карточка и задание – это всё, что нужно для работы участнику;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения; участник не должен задавать вопросы наблюдателю во время работы над заданием;
- после окончания конкурса листок с заданием и черновик участник забирает с собой;
- результаты участников размещаются на сайте <http://www.bakonkurs.by/> через 1–1,5 месяца после проведения конкурса.

Задание для учащихся 5-6 классов

1. Какие слова являются исключениями из правила правописания корней с чередующимися гласными?

1) *водор..сли*, 2) *недор..сль*, 3) *отр..сль*, 4) *пор..сль*,
5) *р..сток*, 6) *выр..щенный*, 7) *дикор..стуций*.

- А) 6, 7. Б) 5, 7. В) 3, 4. Г) 3, 5. Д) 5, 6, 7.

2. Над чем чах пушкинский царь Кашей?

- А) над болотом. Б) над добром. В) над сундуком.
Г) над золотом. Д) над кладом.

3. Определи согласный звук по его описанию: непарный глухой, непарный твёрдый.

- А) [ж]. Б) [ш]. В) [й]. Г) [ц]. Д) [х].

4. Какое слово можно считать избыточным (лишним) в предложении *Утром громко шумит дубовая дубрава*?

- А) утром. Б) громко. В) шумит. Г) дубовая. Д) дубрава.

5. С помощью этого слова можно без глагола выразить просьбу, спросить разрешения, добавив, что именно вы просите.

- А) нужно. Б) можно. В) необходимо. Г) важно. Д) сложно.

6. Разгадай загадки и впиши отгадки в кроссворд. Если ты правильно выполнишь задание, то по вертикали прочитаешь фамилию писателя.

1. У Маугли был друг-медведь,
Как звался он, ты мне ответь.

2. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.

3. На чём в гостях, вдали от дома,
Играл Садко царю морскому?

А) Чехов. Б) Белов.

5. А собака Айболита
Тоже очень знаменита.
Знаем все её мы, право,
Ну конечно, это ...

4. Дюймовочки жених слепой
Живет всё время под землёй.

А) Крылов. Г) Алов. Д) Куприн.

7. А. С. Пушкин, рассуждая о романе «Евгений Онегин», пишет, что его слог «пестреть гораздо больше мог *иноплеменными* словами». Какие слова имеет в виду автор?

А) устаревшие.
Г) разговорные.

Б) диалектизмы.
Д) неологизмы.

В) заимствованные.

8. В Книге рекордов Гиннеса 1993 года самым длинным словом русского языка названо *рентгеноэлектрокардиографического*. А можешь определить, какая это часть речи?

А) имя существительное.
Г) имя прилагательное.

Б) наречие.
Д) глагол.

В) предлог.

9. Хорошо ли ты знаешь знаки препинания? Найди ряд, где в семье Пунктуации нет чужака.

А) восклицательный знак, запятая, штрих-пунктир.

Б) точка, многоточие, тире.

В) двоеточие, плюс, скобки.

Г) вопросительный знак, минус, кавычки.

Д) запятая, точка с запятой, ударение.

10. Какое из имен принадлежало няне А. С. Пушкина?

А) Екатерина.

Б) Ариадна.

В) Ирина.

Г) Арина.

Д) Алевтина.

11. Сколько слов в этой пословице пишется по-русски так же, как по-белорусски?

Якое дрэва, такі і клін, які бацька, такі і сын.

А) 1.

Б) 2.

В) 3.

Г) 4.

Д) ни одно.

12. Какая часть речи, по выражению Н. И. Греча, «придает речи жизнь», «присутствием своим животворит отдельные слова»?

А) имя существительное.

Б) имя прилагательное.

В) имя числительное.

Г) глагол.

Д) наречие.

13. Ученики получили задание составить предложение, используя слово *сладкий* не в прямом, а в переносном значении. Какой ответ неправильный?

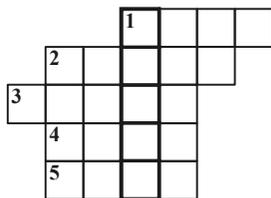
А) С приездом бабушки у меня началась сладкая жизнь.

Б) Мёд сладкий, а перец горький.

В) Ему не нравился её сладкий голос.

Г) Зачем ведёшь ты сладкие речи?

Д) Я погрузился в сладкий сон.



14. Какого свинтуса укротил Геракл?

А) вепря.

Б) кабана.

В) дикую свинью.

Г) никакого.

Д) нет варианта ответа.

15. На конкурсе знатоков русского языка ребятам было предложено составить из букв слова *курсантка* другие слова – имена существительные. Петя Ошибкин не справился с заданием. Найди ряд слов, составленных Петей.

А) курсант, курс, куртка, такса.

Б) краса, ранка, урна, тара.

В) кант, уран, стук, танк.

Г) таран, атака, такса, такси.

Д) рука, сук, ранка, тара.

16. Среди приведенных пар имен прилагательных найди такую пару, в которой отсутствует рифма.

А) добрее – светлее.

Б) смелее – веселее.

В) моднее – свободнее.

Г) дружнее – честнее.

Д) ярче – жарче.

17. Прилагательное *круглый* сочетается с любым из приведенных ниже существительных, но лишь с одним из них оно употребляется в прямом значении. Найди это существительное.

А) сирота.

Б) год.

В) дурак.

Г) поднос.

Д) отличник.

18. *Когда нам мыслей не хватает,*

Когда товарам путь закрыт,

Тогда, взгрустнув, мы лишь вздыхаем:

Опять возник он, ...

А) бисквит.

Б) кредит.

В) слой орбит.

Г) антрацит.

Д) дефицит.

19. *Были в порядке*

Волшебные грядки.

Дружно росли на них

Книжки, тетрадки,

Что не могло расти на этих волшебных грядках? Найди «чужака».

А) учебник.

Б) дневник.

В) словарь.

Г) сборник.

Д) ценник.

20. Каким размером написаны пушкинские строки?

Мороз и солнце: день чудесный!

Еще ты дремлешь, друг прелестный.

А) ямб.

Б) хорей.

В) дактиль.

Г) амфибрахий.

Д) анапест.

21. Какое изобразительно-выразительное средство использует В. Тредиаковский в своих пейзажных зарисовках?

Весна катит,

Зиму валит,

И уж листик с деревом шумит.

А) метафора.

Б) эпитет.

В) гипербола.

Г) литота. Д) сравнение.

22. В переводе с немецкого языка название этого лакомства означает «пчелиные соты». Какое это лакомство?

А) пастила.

Б) рахат-лукум.

В) вафли.

Г) козинаки.

Д) крекеры.