

24. Добавьте ко всем словам по одной букве так, чтобы получились новые слова. Если все будет сделано правильно, то из букв, которые добавляли к каждому слову, вы прочтёте ещё одно слово. Укажите его лексическое значение.

*Сера; карта; баня; форма; дух; торец; пила; газ; тест.*

- А) массовое шествие для выражения общественно-политических настроений;  
 Б) официальный приём у высокопоставленного лица;  
 В) торжественное открытие художественной выставки;  
 Г) широкая общественная праздничная встреча, сопровождающаяся просмотром достижений каких-нибудь видов искусства;  
 Д) устройство для развлечений в местах общественного отдыха.

25. Фразеологический оборот «собаку съел» возник в результате усечения поговорки ...

- А) собаку съел, а хвост оставил;      Б) собаку съел, а хвостом подавился;  
 В) собаку съел, а хвост не успел;      Г) собаку съел, а хвост не захотел;  
 Д) собаку съел, а хвост выбросил.

26. Грамматический термин «падеж» является переводом на русский язык ...

- А) греческого слова morphē (форма);  
 Б) латинского слова casus (падение);  
 В) греческого paradeigma (пример, образец);  
 Г) латинского positivus (положительность);  
 Д) латинского classis (разряд).

27. Сколько однокоренных слов к слову *шиповник* в стихотворении А. Кушнера?

*У шиповника – шипы.*

*На шиповнике – бутоны.*

*Вот он блестяет у тропы,*

*Ярко-красный и зелёный...*

А) 5;      Б) 4;

В) 3;

*Он глаза мои слепит,*

*Он костёр напоминает.*

*Он шиповник. Он шипит.*

*Искры красные роняет.*

Г) 2;

Д) 1.

28. Разгадайте принцип, по которому составлены данные «словесные пропорции». Все ли они верны? Если нет, то определите, в каком примере допущена ошибка.

1) *Ель – лей;*    2) *лён – ноль;*    3) *лес – съел;*    4) *яр – рай.*

- А) все верны;      Б) в 1-ом;      В) во 2-ом;      Г) в 3-ем;      Д) в 4-ом.

29. В какой строке допущена ошибка при образовании причастий: начальная форма глагола – действительное причастие настоящего времени – действительное причастие прошедшего времени – страдательное причастие настоящего времени?

- А) Виться – вьющийся – вившийся – нельзя образовать;  
 Б) Налить – нальющий – наливший – нельзя образовать;  
 В) Съесть – нельзя образовать – съевший – нельзя образовать – съеденный;  
 Г) Видеть – видящий – видевший – видимый;  
 Д) Задремать – нельзя образовать – задремавший – нельзя образовать.

30. Латинский корень *ПЕД-* переводится «нога». Какие слова связаны с этим значением?

1) *велосипед;*    2) *педаль;*    3) *педикюр;*

4) *пъедестал;*    5) *педиатр;*    6) *педагог;*    7) *экспедиция.*

- А) 1, 2;      Б) 1, 2, 3, 4;      В) 1, 2, 3, 5, 6;      Г) 1, 2, 3, 4, 7;      Д) все.

Конкурс организован и проводится Общественным объединением «Белорусская ассоциация «Конкурс» совместно с Академией последипломного образования под эгидой Министерства образования Республики Беларусь.

220013, г. Минск, ул. Доросевича, 3, РЗШ АПО. Тел. (017) 292 80 31, 292 34 01;

e-mail: [info@bakonkurs.org](mailto:info@bakonkurs.org)    <http://www.bakonkurs.org/>



## Конкурс по русскому языку и литературе

«ЖУРАВЛИК-2007»

Четверг, 20 декабря 2007 г.



- продолжительность работы над заданием – 1 час 15 минут;
- пользоваться учебниками, конспектами, справочной литературой запрещается;
- на старте каждый участник получает 30 баллов;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных вопросов – по 5 баллов, остальные 10 вопросов – по 4 балла;
- неправильный ответ оценивается четвертью баллов, предусмотренных за данный вопрос, и засчитывается со знаком «минус»;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- максимальное количество баллов, которые может получить участник конкурса, — 150;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения;
- самостоятельная и честная работа над заданием – главное требование организаторов к участникам конкурса;
- после окончания конкурса листок с заданием остается у участника.

### Задание для учащихся 7–8 классов

1. Каким специальным словарем надо воспользоваться, чтобы правильно установить происхождение слова?

- А) этимологическим;      Б) орфоэпическим;      В) орфографическим;  
 Г) толковым;      Д) фразеологическим.

2. *Серый еж был очень тих,*

*И ежиха тоже.*

*И ребенок был у них –*

*Очень тихий ежик.* (С. Маршак)

Какие высказывания являются верными?

1) *Выделенные слова являются однокоренными.*

2) *Выделенные слова являются формами одного слова.*

3) *Выделенные слова образуют словообразовательную гнездо.*

4) *Выделенные слова образуют словообразовательную цепочку.*

Ребята выполнили задание следующим образом:

А) Таня – 1, 4;      Б) Лиза – 1, 3;      В) Саша – 2;

Г) Даша – 3;      Д) Рома – все высказывания верны.

Кто из ребят прав?

3. В каких случаях формы сравнительной степени прилагательных образованы правильно?

1) *сладкий – слаще;*    2) *хлётский – хлеще;*    3) *жидкий – жиже;*

4) *дёшевый – дешевле;*    5) *хороший – лучше.*

- А) 1;      Б) 1, 2;      В) 1, 3;      Г) 1, 3, 5;      Д) 1, 5.

4. Сколько разных существительных представлено в стихотворении Р.Бернса?

*Чести золото не купит –*

*Честный чести не уступит,*

*Честь нужна ему, как свет.*

А) 3;      Б) 4;      В) 5;

*Рад продать ее бесчестный.*

*Но, как всем известно,*

*У бесчестных чести нет.*

Г) 6;      Д) 7.

5. Человек рассеянный с улицы Бассейной из стихотворения С. Маршака все делал невпопад. Стал он надевать гамашы – говорят ему: «Не ваши!» А что такое гамашы?  
А) кожаные перчатки;      Б) галоши;      В) широкие брюки;  
Г) высокие сапоги;      Д) теплые чулки от щиколотки до колен.

6. Читая описание бала, девочки узнали, что героиня была в палевом платье, но не смогли объяснить, как оно выглядит. Выберите правильное определение: палевое – это ...  
А) кружевное;      Б) пышное;      В) цвета топленого молока;  
Г) изящное;      Д) черное.

7. Сколько местоимений в стихотворении А. Гитовича «Слово»?  
*Не забывай      Сказал когда-то:      А не его*  
*На праведном пути      «Ты должен      Тройродного брата».*  
*То, что старик Марк Твен      Слово нужное найти,*  
А) 1;      Б) 2;      В) 3;      Г) 4;      Д) 5.

8. В школьной стенгазете объявлялась благодарность участникам олимпиады по русскому языку. Помогите членам редколлегии, определите, какие фамилии склоняются:  
1) Валентина Леонович,    2) Сергей Николаенко,    3) Алексей Никитевич,  
4) Сергей Кураш,    5) Виталий Кравченя.  
А) 2, 3, 4, 5;      Б) 2, 4, 5;      В) 3, 4, 5;      Г) 3, 4;      Д) все.

9. Сколько раз повторяется звук [с] в предложении: *Знаешь ли, Сева, скоро мы с друзьями будем пытаться расшифровать старинные рукописи и без тебя мы не справимся.*  
А) 3;      Б) 4;      В) 5;      Г) 6;      Д) 7.

10. Какое слово образовано суффиксальным способом?  
А) избыточный;      Б) окопачный;      В) железосодержащий;  
Г) налегке;      Д) легализоваться.

11. Как заканчивается русская пословица *Козла бойся спереди, коня сзади, а человека – ...*  
А) слева;      Б) справа;      В) сбоку;      Г) вблизи;      Д) со всех сторон.

12. Сколько падежных форм у существительного ребенок?  
А) 1;      Б) 2;      В) 6;      Г) 12;      Д) 5.

13. Укажите пары слов, в которых все звуки одинаковые:  
1) *тощ – счет;*    2) *толь – льет;*    3) *цель – лец;*    4) *ряд – дар;*    5) *кефаль – факел.*  
А) 1, 2, 3;      Б) 4, 5;      В) 2, 4, 5;      Г) 1, 3;      Д) 1, 3, 4.

14. Укажите предложения, в которых все формы имен числительных образованы правильно.  
1) *Двести шестидесяти восьми девушкам-конкурсанткам были отправлены приглашения на шоу.*  
2) *Новый спортивный комплекс находится в ста шестидесяти трёх километрах от города.*  
3) *Командир отдал распоряжение о передислокации трёмстам семидесяти пяти солдатам.*  
4) *Моя сестра родилась в тысяча девятьсот девяносто пятом году.*  
5) *Разность между восьмьюстами восьмьюдесятью семью и пятьюстами пятьюдесятью двумя составляет триста тридцать пять.*  
А) 1, 2;      Б) 1, 3;      В) 2, 3, 4;      Г) 2, 3, 5;      Д) 3, 4, 5.

15. Какие слова могут обозначать головные уборы:  
1) *цилиндр,*    2) *боливар,*    3) *тюрбан,*    4) *чалма,*    5) *котелок?*  
А) 3, 4;      Б) 2, 3, 4;      В) 1, 2, 3, 5;      Г) 1, 3, 4, 5;      Д) все.

16. В каких рядах слов «четвертое лишнее» определено верно?  
1) *наш, твой, мой, меня;*      3) *сам, иной, другой, этакий;*  
2) *такой, столько, каков, таков;*      4) *который, чей, какой, каждый;*  
5) *некто, некого, какой-то, некоторый.*  
А) во всех;      Б) 1, 3;      В) 1, 4;      Г) 1, 2, 4;      Д) 1, 4, 5.

17. Какую морфему имеет в виду писатель А.К. Югов, называя ее «словотвором» за замечательную способность «творить новые слова и формы слов»?  
А) корень;      Б) суффикс;      В) приставку;  
Г) соединительную морфему;      Д) окончание.

18. Какие пары слов в предложении *Утром мы любимся восходом, вечером любимся закатом* представлены одной и той же частью речи?  
1) *утром и восходом;*    2) *вечером и утром;*    3) *закатом и восходом;*  
4) *вечером и закатом;*    5) *утром и закатом.*  
А) 1, 3;      Б) 2, 4;      В) 1, 5;      Г) 2, 3;      Д) 3, 4.

19. В.И. Даль – автор «Толкового словаря живого великорусского языка» – считал, что почти всегда можно найти русское слово, равнозначное иноязычному. Какое иноязычное слово Даль предлагал заменять словом *ловкосил*?  
А) атлет;      Б) гимнаст;      В) спринтер;      Г) стайер;      Д) голкипер.

20. Для какой пары слов ударение является средством выражения грамматического значения слова?  
А) *хло́пок – хлопóк;*      Б) *лю́бите – любите;*      В) *му́ка – мука́;*  
Г) *по́лки – полки́;*      Д) *тво́рог – творо́г.*

21. К каким словам правильно подобраны образные синонимы – перифразы?  
1) *дельфин – интеллектуал моря;*      2) *балалайка – звонкоголосая певунья;*  
3) *Шекспир – творец «Макбета»;*      4) *небо – пятый океан;*  
5) *хло́пок – северный шёлк.*  
А) ко всем;      Б) к 1, 2 и 3;      В) к 1, 2, 3 и 4;      Г) к 1, 4 и 5;      Д) к 1, 2 и 5.

22. О судьбе какого писателя Н. Некрасов рассказывает в следующих строках стихотворения «Школьник»:  
*... архангельский мужик*  
*По своей и Божьей воле*  
*Стал разумен и велик?*  
А) М. Ломоносов;      Б) Г. Державин;      В) Д. Фонвизин;  
Г) А. Радищев;      Д) Н. Карамзин.

23. Укажите верные значения фразеологизмов:  
А. бросать в краску      1. заблуждаться, поступать неправильно  
Б. бросаться в глаза      2. привлекать внимание  
В. бросать слова на ветер      3. решиться на какой-либо отчаянный поступок  
Г. бросаться в омут с головой      4. испытывать смущение, волнение, стыд  
5. говорить о чём-либо необдуманно, опрометчиво обещать  
А) А4Б2В5Г3;      Б) А3Б1В4Г2;      В) А1Б4В2Г3;      Г) А2Б3В1Г5;      Д) А5Б2В3Г4.