23. Какое из этих на	званий является	общим для	произведений	Л. Н.	Толстого	И
В. В. Маяковского?						

А) «Война и мир».

Б) «Воскресение».

В) «Кавказский пленник».

Г) «Казаки». **Д)** «Клоп».

- 24. Порядок, в котором Н. В. Гоголь знакомит читателей «Мертвых душ» с образами помещиков не случаен. «Один за другим следуют у меня герои, один пошлее другого», – указывал писатель. Найдите правильную последовательность появления помещиков в поэме.
- А) Плюшкин, Коробочка, Собакевич, Манилов, Ноздрев. Б) Коробочка, Собакевич, Манилов, Ноздрев, Плюшкин. В) Собакевич, Плюшкин, Манилов, Коробочка, Ноздрев. Г) Манилов, Коробочка, Ноздрев, Собакевич, Плюшкин. Д) Ноздрев. Манилов, Плюшкин, Коробочка, Собакевич.
 - 25. Какое равенство составлено неверно?
- **А)** элится = элиться. **Б)** таз = сад. **В)** вес = все. **Г)** ямка = майка. **Д)** тушь = шут.
 - **26.** Какая из этих словесных «пропорций» составлена неправильно?
- А) бегемот : гиппопотам = бестселлер : шедевр. Б) рефери : арбитр = ретроград : мракобес. В) чело: лоб = бортник: пчеловод. Г) плюшкин: скряга = ловелас: волокита. Д) надежда : упование = гость : визитёр.
 - 27. Кто из этих литературных героев был самым высоким?
- A) «Никитушка Ломов, бурлак, был гигант пятнадцати вершков росту». (Н. Г. Чернышевский «Что делать?»). Б) Андрий – младший сын Тараса Бульбы – был ростом «ровно в сажень». (Н. В. Гоголь «Тарас Бульба»). В) Собакевич хвалился своим умершим плотником Степаном Пробкой, который якобы был «трёх аршин с вершком ростом». (Н. В. Гоголь «Мёртвые души»). Г) Сын бурмистра был «...дюжий и рыжий мужик в косую сажень ростом...» (И. С. Тургенев «Бурмистр»). Д) «Софронов сын, трехаршинный староста, пошел за нами». (И. С. Тургенев «Бурмистр»).
 - 28. Какой из этих фразеологизмов имеет библейское происхождение?
- **А)** довести до белого каления. **Б)** камень преткновения.

В) яблоко раздора.

Г) сизифов труд.

Д) от доски до доски.

- 29. В какой паре представлены фразеологизмы-синонимы?
- А) ходить гоголем ходить на задних лапках. Б) как аршин проглотить как гром среди ясного неба. В) с миру по нитке – с бору по сосенке. Г) сложа руки – спустя рукава. Д) ни на йоту – ничтоже сумняшеся.
- **30.** В каком случае постановка точек над \ddot{e} НЕ переводит слово в другую часть речи?

А) склонен.

Б) падеж.

В) совершенный.

Г) боек.

Д) слез.



Организатор игры-конкурса «Журавлик» – Общественное объединение «Интеллектуальные соревнования «Конкурс».

220045, г. Минск, ул. Яна Чечота, 16 тел. (017) 375-66-17, 375-36-23 e-mail: info @bakonkurs.by https://bakonkurs.by/ https://конкурс.бел/

Унитарное предприятие «Издательский центр БА «Конкурс». Заказ 143. Тираж 6550 экз. Минск. 2024 г.



Игра-конкурс по русскому языку и литературе «ЖУРАВЛИК-2024»

Четверг, 12 декабря 2024 г.

- продолжительность работы над заданием 1 час 15 минут;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- на старте участник получает авансом 30 баллов;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных - по 5 баллов, остальные 10 вопросов - по 4 балла;
- за неправильный ответ у участника вычитается четверть баллов, предусмотренных за данный вопрос;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- максимальное количество баллов, в которое оценивается задание конкурса, 150;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения;
- участнику запрещается пользоваться калькулятором, словарями, справочниками, учебниками, конспектами, иными письменными или печатными материалами, электронными носителями информации и устройствами связи; недопустимо обмениваться информацией с другими участниками, задавать вопросы по условию задачи; ручка, черновик, карточка и задание – это всё, что нужно для работы участнику;
- самостоятельная и честная работа над заданием главное требование организаторов к участникам
- после окончания конкурса листок с заданием и черновик участник забирает с собой и сохраняет их до подведения окончательных итогов;
- результаты участников размещаются на сайте https://www.bakonkurs.by/ через 1-2 месяца после проведения конкурса.

Задание для учащихся 10-11 классов

1. Одну из морфем русского языка писатель А.К. Югов называет «словотвором», способным «творить новое слово и формы слов». О какой морфеме идёт речь?

А) о корне.

Б) о приставке.

в) о суффиксе.

Г) об окончании.

Д) о соединительной морфеме.

2. Найдите слово с ударением на 2 слоге.

А) генезис. Б) знамение. В) оптовый. Г) втридешева. Д) исповедь.

3. Кто из друзей А. С. Пушкина изображен на портрете?

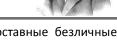
А) И. И. Пущин.

Б) В. К. Кюхельбекер.

В) А. А. Дельвиг.

Г) А. М. Горчаков.

Д) П. Я. Чаадаев.



- 4. В каком из сложных предложений обе части односоставные безличные предложения?
- А) Извините, что я говорю, когда вы перебиваете. Б) Чем удобряли, то и выросло.
- В) Всё идёт хорошо, только проходит мимо. Г) Мало знать себе цену, надо ещё пользоваться спросом. Д) Обидно, когда твои мечты сбываются у других.
- 5. Назовите отчество Татьяны Лариной из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин».
- А) Александровна. Б) Владимировна. В) Дмитриевна. Г) Михайловна. Д) Николаевна.

6. Фрагмент <i>-логия</i> указывает на греческое происхождение слова, восходит к греческому <i>логос</i> `учение` и придаёт слову смысл: наука о том-то. Сравните: геология — наука о земле, биология — наука о жизни, лексикология — наука о словарном составе языка. На одной из полок библиотеки я увидела книгу под названием «Ни-	общего с морфологией. Оно представляет собой специальную форму речи — речь аффективную, эмоциональную или иногда речь активную, действенную». А) о глаголе. Б) о наречии. В) о местоимении. Г) о междометии. Д) о числительном.			
кология». Никология — это наука о А) вреде курения. Б) грибковых заболеваниях ногтей. В) дрессировке собак. Г) добыче никеля. Д) умении побеждать. 7. Какая буква из перечисленных не входила в древнерусский алфавит? А) ферт. Б) альфа. В) ижица. Г) ять. Д) фита.	 16. Найдите «пятое лишнее». В каком примере форма дательного падежа не имеет значения объекта? A) Он послал письмо другу. B) Ученику велели выучить стихотворение наизусть. B) Этим вы наносите вред здоровью. Г) Тебе не следует соглашаться. Д) Нужно предоставить слово ветеранам. 			
 8. Слово сердитый относится так к слову негодующий, как ханжеский к A) хандрящий. Б) сожалеющий. B) обидчивый. Г) дружеский. Д) лицемерный. 9. Согласно фразеологизму, очень стараться – это лезть вон A) на рожон. Б) из норы. B) из кожи. Г) из трубы. Д) из рубахи. 	 17. Определите синтаксическую функцию слова <i>человек</i> и найдите «пятое лишнее». A) Леша – хороший человек. B) Человек рождается свободным. C) Такой уж я человек. Д) Вы у нас человек новый. 			
10. В цитате из стихотворения рассыпались слова. Восстановите цитату и назовите автора. Открытий, сколько, трудных, готовит, опыт, просвещенья, нам. Дух, и, гений, ошибок, чудных, и, друг, парадоксов, сын.	18. Какой звук произносится на месте выделенных букв? <i>Испечь бы картошку на костре!</i> А) [ч`]. Б) [ж`]. В) [ж]. Г) [жд`]. Д) [д`ж`].			
А) Блок. Б) Лермонтов. В) Пушкин. Г) Есенин. Д) Некрасов. 11. По мнению Л. Успенского, «суффиксы обладают способностью прислоняться друг к другу, образуя довольно длинные цепочки «внутри слов»». Найдите слово с самой длинной цепочкой суффиксов. А) продырявливать. Б) уговариваю. В) вредительствовать. Г) высотно-скоростной. Д) оросительный.	 19. В этих пословицах и поговорках использованы названия букв старого русского алфавита. В каких из них упоминаются буквы, сохранившиеся в современном алфавите, но имеющие другие названия? 1. Подпускает турусы, а строит юсы. 2. Фита да ижица – к ленивому плеть близится. 3. Сделал на ять – можешь отдыхать. 4. Ер да еры упали с горы. 5. Фертом за сохой не ходят. 6. Сперва – аз да буки, а там – и науки. 7. Все люди как люди, а мы как мыслите. A) все. Б) 1, 2, 6. В) 5, 6. Г) 4, 5, 6. Д) 4, 5, 6, 7. 			
основа. А) Сотни верблюдов воротом вращались вокруг упрямых вожаков. Б) По стенам висело много морских карт, исчерченных красным карандашом, и акварелей, изобразивших пустынный берег моря. В) Множество рифов подстерегает рыбаков у берегов Кара-Бугаза. Г) Зимой здесь может погибнуть несколько зверобойных артелей. Д) Из трюма вышли восемьдесят человек.	20. В каком предложении звукоподражательное слово является подлежащим? А) Но бестолковая кукушка, / Самолюбивая болтушка, / Одно куку своё твердит (А. Пушкин). Б) Они всё хи-хи да хи-хи вокруг юбки. Легкомыслие! (Ю. Бондарев). В) Доктор уходит, свеча тухнет, и опять слышится бу-бу-бу-бу. (А. Чехов). Г) А перед носом в тумане вырисовывается нечто огромное, вроде сундука, и вдруг этот сундук – апчхи! (А. Некрасов). Д) Что я у него, как побитая собака, позволения, что ли, должна спрашивать: гав мне или не гав? (Д. Емец)			
13. Какому греческому термину соответствует употреблявшийся в русских учебниках геометрии термин обвод?A) гипотенуза. Б) параллелепипед. В) трапеция. Г) периметр. Д) радиус.	21. Какая старинная мера веса соответствует самому меньшему количеству граммов?A) осьмушка.B) фунт.Г) пуд.Д) унция.			
14. Название какого рассказа А. П. Чехова не является словосочетанием?A) «Дом с мезонином».Б) «Смерть чиновника».В) «Два скандала».Г) «После театра».Д) «Учитель словесности».	22. Кого пародирует поэт М. Адуев? Моих стихов полное сборище и заборища Каждый видит при свете дня: без цитат			
15. О какой части речи писал французский лингвист Ж. Вандриес? «Как бы ни было велико значение в речи, в нем есть что-то, что обособляет от других частей речи, оно явление другого порядка. Вообще, оно не имеет ничего	Нет в Москве забора, из меня! заборика А) Н. Некрасова. Б) А. Блока. В) С. Есенина. Г) В. Маяковского. Д) М. Светлова.			