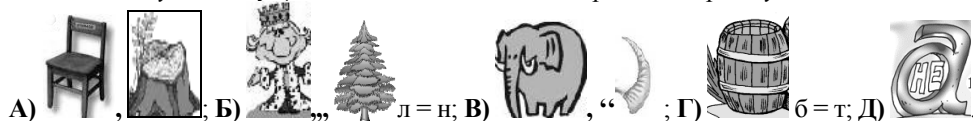


23. Отгадай загадку. В каком ребусе зашифрована отгадка?

Я у дуба, я у зуба,
Я у слов, я у цветов.

Я упрятан в темноту,
Я не вверх, а вниз расту.



24. Корень *terra-*, заимствованный из латинского языка, имеет значение «зем-ля». Какие из данных слов можно назвать родственными:

1) *территория*, 2) *терраса*, 3) *террариум*, 4) *терракота*, 5) *террикон*?

А) 1,2,3; Б) 2,3,4; В) 1,3,5; Г) все; Д) 3,4,5.

25. Какие фразеологические обороты восходят к античной мифологии?

1) *яблоко раздора*; 2) *троянский конь*; 3) *ноев ковчег*;
4) *прометеев огонь*; 5) *сизифов труд*.

А) 1, 2, 3; Б) 2, 3, 4; В) 3, 4, 5; Г) 2, 3, 4, 5; Д) 1, 2, 4, 5.

26. Если лишить хищника этой буквы, он становится домашним животным, а прибавь её морскому животному – оно превратится в насекомое. Отними у другого насекомого эту же букву – появится рыба. Какая буква помогает совершить эти волшебные превращения?

А) *в*; Б) *р*; В) *а*; Г) *н*; Д) *к*.

27. В какой строке дано описание термина «архаизмы»?

А) украшения, которыми пользуется образованный человек;
Б) то, что каждый хочет иметь в багаже прочитанного, но никто не хочет читать;
В) опилки мышления;
Г) слова, забывшие о том, что и они были когда-то неологизмами;
Д) живопись, которую слышат.

28. Какие слова из мира животных нужно вставить во фразеологизмы:

... *лапчатый*; *врёт как сивый* ...; *белая* ...; *как сонная* ...; *как ... на сене*?

А) кот, конь, сорока, мышь, коза; Б) гусь, кот, муха, бабочка, корова;
В) селезень, бык, ворона, муха, собака; Г) гусь, мерин, ворона, муха, собака;
Д) пёс, баран, стрекоза, кошка, свинья.

29. Какое из крылатых выражений не принадлежит И. А. Крылову?

А) а ларчик просто открывался; Б) медвежья услуга;
В) демьянова уха; Г) как белка в колесе; Д) окно в Европу.

30. Приставка у Незнакомца, как у слова *бесполезная*, корень – как у слова *искусство*, суффикс – как у слова *обманный*, окончание – как у слова *красный*. Зовут незнакомца:

А) безответный; Б) обманчивый; В) безыскусный; Г) краснеющий; Д) полезная.

Конкурс организован и проводится Общественным объединением «Белорусская ассоциация «Конкурс» совместно с Академией последипломного образования под эгидой Министерства образования Республики Беларусь.

220013, г. Минск, ул. Дорозевича, 3, тел. (017) 292 80 31, 292 34 01;
e-mail: info@bakonkurs.by http://www.bakonkurs.by/

ОО «БА «Конкурс». Заказ 91. Тираж 33500. Минск. 2011 г.



Конкурс по русскому языку и литературе «ЖУРАВЛИК-2011»

Четверг, 15 декабря 2011 г.



- продолжительность работы над заданием – 1 час 15 минут;
- пользоваться учебниками, конспектами, справочной литературой и электронными средствами запрещается;
- на старте каждый участник получает 30 баллов;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных вопросов – по 5 баллов, остальные 10 вопросов – по 4 балла;
- неправильный ответ оценивается четвертью баллов, предусмотренных за данный вопрос, и засчитывается со знаком «минус»;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- максимальное количество баллов, которые может получить участник конкурса, – 150;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения;
- самостоятельная и честная работа над заданием – главное требование организаторов к участникам конкурса;
- после окончания конкурса листок с заданием остается у участника;
- результаты участников размещаются на сайте <http://www.bakonkurs.by/>.

Задание для учащихся 5-6 классов

1. У Ильи Муромца было отчество:

А) Тимофеевич; Б) не было отчества; В) Петрович;
Г) Иванович; Д) Владимирович.

2. Прочитай отрывки из стихотворения Г. Граубина и отгадай, о какой букве идёт речь.

*Знак-отшельник, знак-бедняк. Этот в азбуке, как бука, В прошлом самый знатный знак.
Нарасхват другие буквы, В одиночестве стоит. Он ведь, что ни говорите,
Хоть у них попроще вид ...Так живёт он в алфавите, Тоже нужен как-никак.*

А) это буква «и краткое»; Б) это буква «эф»; В) это буква «мягкий знак»;
Г) это буква «твёрдый знак»; Д) Это буква «я».

3. В какой группе слов все слова являются однокоренными?

А) вечер, вечеринка, вечный, вечереть; Б) содружество, подруга, друзья, удружить;
В) косьба, косилка, покос, прикоснуться; Г) корень, укоренить, искорёжить, корневой;
Д) бодрый, бодрствовать, приободриться, ободранный.

4. Продолжи предложение *Нереида – это...*

А) яйцекладущее животное; Б) моллюск; В) волшебница; Г) морская нимфа; Д) метеор.

5. Найди слово, противоположное по значению слову *разгильдяй*.

А) продуманный; Б) собранный; В) скромный; Г) напряженный; Д) слабый.

6. В каком слове рядом оказались два гласных звука?

А) каёмка; Б) боец; В) союз; Г) дуэт; Д) струя.

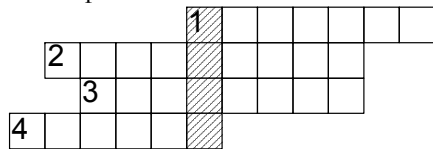
7. Разгадай загадки и впиши фамилии писателей в кроссворд. Если ты правильно выполнишь задание, то по вертикали прочитаешь фамилию писателя.

1) *А про ключик золотой
Написал для вас ...*

2) *Со всеми нашими детьми
Я кланяюсь тому, чья лира
Воспела звучно Мойдодыра.*

3) *Как и я, его ты сказки
Знаешь тоже без подсказки,
В Дании он жил когда-то.
Кто же это, а, ребята?*

А) Гауф; Б) Верн; В) Твен; Г) Крюс; Д) Гюго.



4) *Кому обязан царь Дадон,
Что в сказке оказался он?
Кто белочку заставил петь?
Знаком тебе поэт? Ответь.*

8. Прочитай отрывок из стихотворения В. Берестова, посвящённого героине одного известного рассказа. А кто автор этого рассказа?

*А ведь была ты и послушною, и кроткой
С тем, кто нашёл тебя и звал свою Тёткой,
Тебя искусству цирковому обучал...*

А) Тургенев; Б) Куприн; В) Чехов; Г) Толстой; Д) Короленко.

9. В каких примерах при составлении равенства допущены ошибки?

1) *от горшка два вершка = пчале на крылле;* 2) *гоняться за двумя зайцами = дзвюх сарок за хвост трымаць;* 3) *сем сёл – адзін вол = семь раз отмерь – один отрежь;* 4) *семдзсят сем агнёў пабачыць = искры из глаз посыпались;* 5) *адзін на адзін = sat на sat.*

А) 1, 4, 5; Б) 3, 4; В) 3, 4, 5; Г) 1, 5; Д) 1, 2, 5.

10. Найди в стихотворении В. Костарева «Павлин» строки, связанные неточными рифмами. (Точная рифма – полное совпадение звуков рифмующихся строк, начиная от ударного гласного и до конца).

(1) *Необычна эта птица –* (5) *А потом распушит хвост,*
(2) *Между веток примостится,* (6) *Красотой всех радуя.*
(3) *Шею вытянет сторожко* (7) *На хвосте – мерцанье звёзд*
(4) *И мяукает, как кошка.* (8) *И сверканье радуги!*

А) все; Б) 1 и 2, 3 и 4, 6 и 8; В) 1 и 2, 5 и 7, 6 и 8;
Г) 1 и 2, 6 и 8; Д) 6 и 8.

11. Прочитай отрывок из стихотворения А. Усачёва «Схема устройства Земли»:

*Земля устроена хитро, Внутри находится ядро,
Сложней любой игрушки: Но не ядро от пушки!*

Для создания комического эффекта автор стихотворения использовал

А) антонимы; Б) омонимы; В) синонимы;
Г) разные значения многозначного слова; Д) однокоренные слова.

12. Первоклассник Вова составил из кубиков слова – названия спортивных игр и побежал звать маму, чтобы показать, что получилось. Его брат решил подшутить, поменял буквы в словах и добавил ещё одно слово. Какое?

А) ЛБВЕЙОЛО; Б) СНИНЕТ; В) КОХЙЕК; Г) ОЖИВТ; Д) ЛУФОБТ.

13. Какое слово будет писаться по-другому, если в нём изменить ударение?

А) пристань; Б) дорога; В) подружиться; Г) ворона; Д) замок.

14. Какие пословицы разных народов близки по смыслу русской пословице *Слово – серебро, молчание – золото?*

1. *Язык – один, уха – два: раз скажи, два раза выслушай. (Турец.)*
2. *Молчание лучше слов. (Япон.)*
3. *Раскаиваться в молчании лучше, чем раскаиваться в сказанных словах. (Араб.)*
4. *Несказанному слову сам хозяин, сказанное слово – общее достояние. (Башк.)*
5. *У тополя листья горькие, у глупца слова жалкие. (Тувин.)*
А) все; Б) 1, 2, 3, 4; В) 2, 3, 4; Г) 1, 3, 4, 5; Д) 2, 3.

15. Сколько устаревших слов в отрывке из произведения М. Е. Салтыкова-Щедрина: *Однажды бурмистр из дальней вотчины, окончив барыне Головлевой доклад о своей поездке в Москву и уже получив от нее разрешение идти в людскую, вдруг как-то таинственно замаялся.*

А) 1; Б) 2; В) 3; Г) 4; Д) 5.

16. Какое богатство языка имеет в виду известный лингвист Л. П. Крысин?

... – это богатство языка. Пользуясь разными способами обозначения одного и того же предмета, свойства или действия, человек как бы расцветчивает свою речь, делает ее более выразительной, гибкой.

А) синонимы; Б) антонимы; В) омонимы; Г) паронимы; Д) фразеологизмы.

17. Ребята готовились к литературному карнавалу и составили список сказочных персонажей. В какой строке перечислены имена собак?

А) Кагги-Карр, Тотошка, Бумба; Б) Пиф, Бимбо, Авва; В) Акела, Каа, Табаки;
Г) Шушара, Тортила, Чичи; Д) Кенга, Иа-Иа, Пятачок.

18. Эта детская книга в начале XX века была признана лучшим пособием по географии Скандинавии. А как звали главного героя этой книги?

А) Пеппи; Б) Нильс; В) Карлсон; Г) Мартин; Д) Муми-тролль.

19. На конкурсе знатоков русского языка ребята получили задание подобрать пары слов, состоящих из одинаковых звуков. Перед тобой работа одного из участников, в которой он допустил ошибку. Найди её.

А) шей – ешь; Б) пруд – прут; В) майка – ямка; Г) ноль – лён; Д) вол – лов.

20. В каких словах есть звук [x]?

1) *оглохнув;* 2) *бухгалтер;* 3) *хитрость;* 4) *мягко;* 5) *хоккей.*

А) во всех; Б) 1, 2, 3, 5; В) 1, 2, 5; Г) 1, 4, 5; Д) 1, 5.

21. Какую гласную букву надо вставить в сочетание согласных *грнт*, чтобы получилось 4 новых слова? Эта буква может использоваться в слове не один раз.

А) *а;* Б) *и;* В) *е;* Г) *о;* Д) *у.*

22. С ним можно столкнуться, по нему можно дать, его можно повесить или использовать для обозначения малого количества чего-либо. Что это?

А) наперсток; Б) аршин; В) мешочек; Г) нос; Д) миллиграмм.