



Конкурс по русскому языку и литературе «ЖУРАВЛИК-2009»



Четверг, 17 декабря 2009 г.

23. В каких предложениях выделенные слова являются прямыми дополнениями?

- 1) Я помню старую **Москву**, и мне есть с чем сравнить сегодняшнее.
 - 2) Арина Петровна встретила **сыновей** торжественно.
 - 3) Он не любил этого **города**, хотя жалел его.
 - 4) Я пишу **под завыванье** ветра, **под дребезжанье** оконных рам, **под шум** прибоя.
 - 5) Хоть бы кто-нибудь предложил попить **воды**.
- А) во всех; Б) 1, 2, 3, 5; В) 1, 2; Г) 1, 2, 4; Д) 1, 2, 3.

24. Сколько производных имен существительных в детской стихотворной считалке?

- Кошка, мышка, черепаха, Платье, брюки, пиджачок. Шило, ножницы, игла,
Чепчик, шляпа и папаха, Василек, ромашка, роза, Танцы, песни и игра.
Лук, чеснок и кабачок, Ветер, дождичек, морозы,
- А) 7; Б) 8; В) 9; Г) 10; Д) 11.

25. Укажи предложения, в которых представлено составное именное сказуемое.

- 1) Весна была весною даже в городе. (Л. Толстой)
 - 2) О, я как брат обняться с бурей был бы рад. (М. Лермонтов)
 - 3) Шаг его начинал становиться ленивее. (М. Лермонтов)
 - 4) Исчерпан весь ливень вечерний садами. (Б. Пастернак)
 - 5) Князь Андрей был не первой молодости и слаб здоровьем. (Л. Толстой)
- А) во всех; Б) 1, 2, 3, 4; В) 2, 3, 4; Г) 1, 3, 4, 5; Д) 1, 5.

26. Это устойчивое выражение своим происхождением обязано утке, ходящей медленно, вперевалку, подобно важному человеку. В словаре значение данного фразеологизма определяется так: 'иметь гордый, торжествующе-самодовольный вид'. Что это за фразеологизм?

- А) гусь лапчатый; Б) стоять фертом; В) знать себе цену;
Г) ходить гоголем; Д) рыльце в пушку.

27. Среди данных слов найди то, которое своим происхождением обязано числительному *сто*.

- А) процент; Б) октава; В) декада; Г) бинокль; Д) квартал.

28. Даны 5 глаголов: *дать, бежать, дрожать, дышать, сказать*. Только два из них имеют одинаковые морфологические признаки: вид, переходность/непереходность, спряжение. Какие это глаголы.

- А) дать, сказать; Б) дать, дрожать; В) сказать, бежать;
Г) бежать, дышать; Д) дрожать, дышать.

29. Укажите пословицу, в которой есть словосочетания со всеми видами подчинительной связи.

- А) Язык человека может принести ему и славу и позор.
Б) Недоброе слово большей огня жжет.
В) Сладкое слово слаще сахара.
Г) Для глупца даже золотое слово не имеет цены.
Д) Знание языка открывает путь к сердцу.

30. Какие из данных предложений можно использовать в качестве иллюстрации следующего тезиса: «Количество слов и членов предложения не всегда совпадает».

- 1) Десятки шустрых синиц склевывали крошки.
 - 2) Поздним вечером я вышел прогуляться.
 - 3) Твой отец оказал мне настоящую услугу.
 - 4) Признаться, боюсь дружеских рекомендаций.
 - 5) Утром приехал мой любимый дядя Гога.
- А) 1, 4, 5; Б) 2, 3, 5; В) 1, 3, 4; Г) 1, 2, 3; Д) все.

Конкурс организован и проводится Общественным объединением «Белорусская ассоциация «Конкурс» совместно с Академией последидипломного образования под эгидой Министерства образования Республики Беларусь.

220013, г. Минск, ул. Дорозевича, 3, РЗШ АПО. Тел. (017) 292 80 31, 292 34 01;
e-mail: info@bakonkurs.org http://www.bakonkurs.org/

- продолжительность работы над заданием – 1 час 15 минут;
- пользоваться учебниками, конспектами, справочной литературой запрещается;
- на старте каждый участник получает 30 баллов;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных вопросов – по 5 баллов, остальные 10 вопросов – по 4 балла;
- неправильный ответ оценивается четвертью баллов, предусмотренных за данный вопрос, и засчитывается со знаком «минус»;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- максимальное количество баллов, которые может получить участник конкурса, – 150;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения;
- самостоятельная и честная работа над заданием – главное требование организаторов к участникам конкурса;
- после окончания конкурса листок с заданием остается у участника.

Задание для учащихся 9–10 классов

1. Выбери из списка самые уместные слова и вставь их вместо пропусков в предложении *Сидящий для стула как ...*

- А) всадник для коня; Б) нога для тела; В) чашка для блюда;
Г) тарелка для вилки; Д) лидер для ведомого.

2. Реши пропорции, выбрав из вариантов ответов ряд, в котором правильно указаны пропущенные в скобках слова.

- начало (середина) конец : голова (...) ступни;
пировать (недоедать) голодать : много (...) ничего;
юный (зрелый) старческий : зеленый (...) перезрелый.
- А) лицо, очень много, незрелый; Б) туловище, мало, спелый;
В) лицо, мало, спелый; Г) туловище, очень много, спелый;
Д) туловище, немного, красный.

3. В каких предложениях слово *(не)отправленное* должно быть написано слитно?

- 1) На столе лежало *(не)отправленное* адресату письмо.
 - 2) Отдельно от всей корреспонденции лежало *(не)отправленное*, а возвращённое адресанту письмо.
 - 3) Она посмотрела на *(не)отправленное*, но уже запечатанное письмо и расплакалась.
 - 4) Она совсем забыла про *(не)отправленное* письмо.
- А) 3, 4; Б) 1, 4; В) 2, 4; Г) 1, 3; Д) 2, 3.

4. Из каких предложений выпало слово *тоже*.

- 1) Он обычно десять раз говорит одно и
 - 2) Вена ... красивый город.
 - 3) Чайки выносливые птицы, но в ... время очень хрупкие.
 - 4) Этот человек ... радостно ей улыбнулся.
- А) 1, 2; Б) 3, 4; В) 2, 3; Г) 1, 4; Д) 2, 4.

5. Перед тобой пять коробочек с определённым набором знаков препинания. Какую коробочку ты выберешь, чтобы правильно расставить знаки препинания в данном предложении?

Мои старые школьные тетрадки по математике дневник который я так старательно прятал от отца какие-то значки вымпелы всё это пыльным грузом лежало на дне потёртого чемоданчика и острое чувство ностальгии по детству охватило меня.

- А) 5 запятых и одно тире; Б) пять запятых, одно двоеточие и одно тире;
В) 6 запятых; Г) 7 запятых; Д) 5 запятых и одно двоеточие.

6. В последние часы своей жизни классик русской поэзии Г. Р. Державин написал такие строки:

*Река времен в своем стремлении
Уносит все дела людей
И топит в пропасти забвенья
Народы, царства и царей.*

*А если что и остается
Через звуки лиры и трубы,
То вечности жерлом пожрется
И общей не уйдет судьбы.*

Такая разновидность стиха называется ...

- А) каламбур; Б) лирика; В) баллада; Г) анаграмма; Д) акrostих.

7. В первой половине XVIII в. русская научная терминология не устоялась. Все приведенные ниже слова являются терминами, обозначающими одно и то же понятие.

1) *былие*; 2) *зелие*; 3) *летораслия*; 4) *росада*; 5) *вегетабили*.

В 1957 г. М. В. Ломоносов в речи «О рождении металлов от трясения земли» впервые предложил для данного понятия новый термин, используя для него уже существовавшее в русском языке слово. Этот термин (слово), вытеснивший все остальные, мы используем и сейчас. Назови этот термин.

- А) летоисчисление; Б) лекарство; В) растение; Г) ископаемое; Д) вегетация.

8. Фразеологизм *от а до я* означает «от самого начала до самого конца». Как звучал этот фразеологизм во времена использования древней славянской азбуки.

- А) от альфы до омеги; Б) от аза до ятя; В) от аза до ижицы;
Г) от аза до буки; Д) от буквы до буквы.

9. В каких предложениях правильно подчеркнуты грамматические основы?

- 1) *У жеребенка хвост косичкой.* 2) *Что смолкло веселье?*
3) *Два чувства дивно близки нам.* 4) *Унеси мое сердце в звенящую даль.*
5) *Кто стучится в дверь ко мне?*

- А) правильно во всех предложениях; Б) правильно 2, 3, 4, 5;
В) правильно 1, 3, 4, 5; Г) 1, 3, 5; Д) 2, 3, 4.

10. Прочитай стихотворение А. Романова «Колесо родства». Определи значение выделенного слова.

*В нашу речь встает всех прощя,
Чтоб родством сердца вязать,
В ряд со строгим словом «теща»
Удалое слово «зятя».*

*А ведь есть других-то сколько!
Веет древностью глухой
И тепло «свекровь» и «свекор»
Вместе с тихою «снохой».*

- А) сестра мужа; Б) жена брата; В) жена сына по отношению к его отцу;
Г) мать одного из супругов по отношению к родителям другого супруга;
Д) женщина, которая сватает кого-нибудь кому-нибудь.

11. О ком идет речь в данном описании: «Он был сыном русского помещика и пленной турчанки, воспитателем цесаревича; стал известным поэтом, рассказав в стихотворении о событиях Отечественной войны 1812 года; любил все таинственное и романтическое, о чем писал в своих стихах и балладах?»

- А) Г. Державин; Б) В. Жуковский; В) Н. Карамзин; Г) А. Фет; Д) Ф. Тютчев.

12. Какому писателю Н. Рубцов посвятил стихотворение «Однажды»?

*Однажды автор вышел из кареты
На свежий воздух.
Думать было лень
Но он во мгле увидел силуэты
Полузабытых, тощих деревень.*

*Он пожалел безрадостное племя,
Оплакал детства светлые года.
Не смог представить будущее время –
И произнес: «Как скудно, господа!»*

- А) М. Лермонтов; Б) А. Чехов; В) А. Радищев; Г) М. Салтыков-Щедрин; Д) Н. Гоголь.

13. В «Горе от ума» и «Евгении Онегине» есть героини-однофамильцы:

- А) Бопре; Б) Трике; В) Гилье; Г) Даву; Д) Сен-Жермен.

14. Какое слово пропущено во фразеологизме *разводить ... на колесах*?

- А) канитель; Б) тары-бары; В) турусы; Г) руками; Д) антимонии.

15. Какие пары слов являются антонимами?

- 1) *неприятный – антипатичный*; 2) *оригинальный – банальный*;
3) *позитивный – негативный*; 4) *прогрессивный – реакционный*;
5) *грустный – минорный*.

- А) 1, 2, 3, 4; Б) 2, 3, 4, 5; В) 2, 3, 4; Г) 1, 3, 5; Д) все.

16. Из аннотации к какому словарю взяты следующие высказывания?

В словаре даются слова и сочетания слов, тождественные и близкие по значению. Они составляют ряды слов, в которых словарные единицы расположены в зависимости от степени близости их значения к значению исходного заглавного слова.

- А) словообразовательный словарь; Б) толковый словарь;
В) фразеологический словарь; Г) словарь синонимов; Д) этимологический словарь.

17. Готовность бескорыстно действовать в пользу других, забывая о своих интересах, называется ...

- А) амбиция; Б) аннексия; В) антураж; Г) альтруизм; Д) апломб.

18. В каком предложении выделенное слово не является прилагательным?

- А) Куда *удачливее* Эрнста Теодор. (А. Кушнер)
Б) Он пишет повести, а сердцу все *грустней*. (А. Кушнер)
В) Играет флейта во дворе. «Но все равно она, – вздыхает Амадей, – судебных записей *милей* и повестей. (А. Кушнер)
Г) Море от лимонных молний кажется *лиловей*. (А. Вознесенский)
Д) Четырехстопный ямб мне надоел. Другьям я подарю трехстопный, он много *расторонней*. (Д. Самойлов)

19. Ты переводчик, я читатель,

Ты усыпитель, я зеватель. (А. Дельвиг)

Какие высказывания являются верными:

- 1) Все *существительные* в эпиграмме А. Дельвига являются производными.
2) Все *существительные* образованы одинаковым способом.
3) Все *существительные* образованы от одной и той же части речи.
4) Все *существительные* образованы с помощью одного и того же суффикса.
5) Все *производные существительные* являются авторскими неологизмами?

- А) 1, 2, 3; Б) 1, 3, 5; В) 1, 2, 4; Г) 2, 3, 4; Д) все.

20. К. Паустовский в повести «Золотая роза» так определяет роль этих средств языка:

«Они твердо держат текст и не дают ему рассыпаться». О каких языковых средствах идет речь?

- А) о буквах; Б) о словах; В) о предложениях;
Г) о знаках препинания; Д) об окончаниях.

21. В каких рядах во всех словах одинаковое количество букв и звуков?

- 1) *ателье, сожжение, яблонька*; 2) *интервью, фойе, явственно*;
3) *сеятель, отделение, подъемник*; 4) *расчистить, наездник, езжу*;
5) *самочувствие, двухъярусный, песчаник*.

- А) во всех; Б) 1, 2; В) 1, 3; Г) 1, 3, 5; Д) 1, 3, 4, 5.

22. Совершим лингвистическое путешествие в историю России.

В начале XIX века французскими послами в России поочередно были Коленкур и Лористон. Когда в Петербург вместо отозванного Армана Коленкура был прислан Батист Лористон, Александр Первый спросил у князя Нарышкина, кто из них лучше. Александр Львович Нарышкин ответил:

– О, ваше величество, батист всегда тоньше коленкура.

Какое лингвистическое явление обыгрывается в данном занимательном историческом эпизоде?

- А) многозначность; Б) омонимия; В) синонимия; Г) антонимия; Д) паронимия.