A) 12.	Б) 18.	B) 10.	Γ) 22.	Д) 8.
	ите витамин воздействие	, который вы <mark>г</mark> м солнца.	рабатывается	в организме
A) C.	Б) Е.	B) B.	Г) А.	д) D.
24. Отгадаі 4) скейтборді 7) шахматы.	•	На квадратико Короли свели п Нет для боя у і Ни патронов. І современное пят шашки.	олки. полков Ни штыков.	3) теннис.
25. Расстоя строю, назы А) размер.	вается Б) ширин			
	одному назы Б) ширин	на. В) инте	ð	
27. В худо: \) мяч.) лента.	Б) скака	имнастике испол алка. указанное в вар	В) обруч.	
28. Какая ф 4) пешка.	оигура отсутст Б) дама.	вует в шахматах В) король. Г)		слон.
29. Что пом A) маска. T) акваланг.	Б) н	ь ныряльщику п кислородный ба. всё выше перечи	ллончик.	В) трубочка.
30. Соревн A) гейм. ') тайм.	Б) партия.	ремя в спортивн В) период. нное в варианта:	•	вают
			ассоциация «Конкурс» 7) 375-66-17, 375-36-23	



Унитарное предприятие «Издательский центр БА «Конкурс». Заказ 74. Тираж 3900 экз. Минск. 2024 г.



Игра-конкурс по физической культуре и спорту «Олимпионок-2024»

Пятница, 17 мая 2024 г.

- продолжительность работы над заданием 1 час 15 минут;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- на старте участник получает авансом 30 баллов;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами: количество баллов. которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных – по 5 баллов, остальные 10 вопросов – по 4 балла;
- за неправильный ответ вычитается четверть баллов, предусмотренных за данный вопрос;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- максимальное количество баллов, в которое оценивается задание конкурса, 150;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения;
- участнику запрещается пользоваться словарями, справочниками, учебниками, конспектами, иными письменными или печатными материалами, электронными носителями информации и устройствами связи; недопустимо обмениваться информацией с другими участниками, задавать вопросы по условию задачи; ручка, черновик, карточка и задание – это всё, что нужно для работы участнику;
- самостоятельная и честная работа над заданием главное требование организаторов к участникам конкурса;
- после окончания конкурса листок с заданием и черновик участник забирает с собой и хранит их до подведения окончательных итогов;
- результаты участников размещаются на сайте https://www.bakonkurs.by/ через 1-1,5 месяца после проведения конкурса.

1 11 -	71:					
	Задание	е для учащихся	3-4 классов			
1. Укажите	е вид спортив	ной обуви.				
A) балетки.		Б) пуанты.		3) гетры.		
Г) кроссовки.		Д) всё, указанное в вариантах A)–Г).				
	ользуют в гим Б) щит.	настике? В) клюшку.	Г) молот.	Д) сетку.		
	птиц выпуска до 1992 года?		церемонии о	гкрытия Олим-		
А) аистов.	Б) сов.	В) голубей.	Г) воробьёв.	Д) синиц.		
_	•	соревнуются то	·	_		
A) в настольн	юм теннисе.	Б) в фигурн	ом катании.	В) в бобслее.		

Г) в художественной гимнастике. **Д)** в фристайле.

5. Какое тестовое упражнение определяет уровень развития гибкости? **А)** приседание. **Б)** подтягивание. **В)** челночный бег. Г) наклоны вперёд из положения сидя. Д) прыжки через скакалку. 6. Спортсмен с компасом и картой в руках занимается **А)** кроссовой подготовкой. **Б)** спортивным ориентированием. **В)** спортивной ходьбой. **Г)** альпинизмом. Д) бегом на марафонские дистанции. 7. Бег, прыжки, метания, ходьба – это дисциплины **Б)** тяжёлой атлетики. В) акробатики. **А)** пятиборья. **Г)** многоборья. Д) лёгкой атлетики. 8. Назовите командный вид спорта, в котором в состав команды входит вратарь. А) городки. Б) водное поло. В) баскетбол. Г) мяч над сеткой. Д) волейбол. 9. Сколько подач подряд в игре «мяч над сеткой» может выполнить один игрок? **А)** три подачи. **Б)** одну подачу. В) неограниченное количество. **Г)** две подачи. Д) столько, сколько подаст до совершения им или его командой первой ошибки. 10. Какие дисциплины из раздела лёгкой атлетики «метания» включены в программу летних Олимпийских игр? **А)** метание диска. **Б)** метание молота. В) толкание ядра. **Г)** метание копья. **Д)** все, указанные в вариантах $A)-\Gamma$). 11. Какой из прыжков не включён в программу Олимпийских игр? А) прыжок в длину с места. Б) прыжок с шестом. В) прыжок в длину. **Г)** тройной прыжок. Д) прыжок в высоту. 12. Для какого вида спорта нет инвентаря на картинке? **А)** для баскетбола. **Б)** для настольного тенниса. В) для регби. Г) для волейбола. Д) для бокса. 13. Укажите год и страну, где будут проходить очередные летние Олимпийские игры.

Б) 2026, Италия.

Д) 2024, Австралия.

В) 2025, Испания.

А) 2024, Франция.

Г) 2024, США.

14. Название лыжных ходов «попеременный», «одновременный» соответствует работе А) ног. Б) ног и головы. В) рук. Г) туловища. Д) туловища и головы. 15. Кто из мальчиков правильно переносит лыжный инвентарь? **А)** первый. **Б)** все трое. В) второй. Г) все мальчики переносят неправильно. **Д)** третий. 16. Занятия на лыжах способствуют развитию и укреплению **A)** силы. **Б)** координации. В) выносливости. **Г)** закаливания. Д) всего, указанного в вариантах А)–Г). **17.** Что изображено на картинке? А) основная стойка лыжника. Б) спуск «ёлочкой». **В)** торможение «сужением». **Г)** торможение «плугом». Д) обгон запрещён. 18. Как правильно звучит пословица? **A)** 1, 2, 4, 5, 3, 6. **Б)** 1, 6, 3, 5, 4, 2. **Д)** 6, 3, 5, 1, 4, 2. **Г)** 1, 4, 5, 6, 2, 3.

Закаляй(1) дела(2) тело(3) для(4) с пользой(5) своё(6).

B) 4, 2, 3, 1, 6, 5.

19. Назовите игру, в которой соперники играют до 11 очков.

A) шахматы.

Б) настольный теннис.

в) футбол.

Г) баскетбол.

Д) мяч над сеткой.

20. В каком виде спорта спортсмен может получить штраф «дополнительный круг 150 м»?

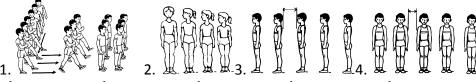
А) в биатлоне.

Б) в лёгкой атлетике.

В) в футболе.

Г) в гонке на велотреке. **Д)** в конькобежном спорте.

21. Ученики выполняют на уроке следующие команды и строевые упражнения: построение в шеренгу; «Равняйсь!»; перестроение в колонну по три; построение в колонну. Расставьте картинки в указанной последовательности.



A) 1, 2, 3, 4. **b)** 4, 3, 1, 2. **b)** 4, 1, 3, 2. **Γ)** 3, 2, 1, 4.