

24. В старину мелководья, через которые корабли надо было волочить, или участок суши между двумя судоходными реками называли *волоком*. Какие слова из перечисленных ниже являются этимологическими родственниками этого слова?

- 1) волочить; 2) проволока; 3) проволочка (задержка, промедление);
4) наволочка; 5) волокита; 6) волокитчик; 7) волочобник.

А) 1, 4, 5, 6. Б) 1, 2, 3, 5, 6. В) 1, 3, 4, 5, 6, 7. Г) 1, 2, 3, 4, 5, 6. Д) все.

25. От одной и той же основы может быть образовано несколько слов, которые составляют словообразовательный куст. Найди лишний «побег» на «кусте» слова *старый*.

А) старик. Б) старость. В) старенький. Г) старческий. Д) стареть.

26. Н. В. Гоголь, отвечая на упрёки, что в комедии «Ревизор» нет ни одного положительного лица, писал: «Мне жаль, что никто не заметил честного лица, бывшего в моей пьесе. Это честное, благородное лицо был – ...». Закончи высказывание писателя.

А) автор. Б) смех. В) народ. Г) подтекст. Д) юмор.

27. В каких предложениях местоимение *сколько* употреблено правильно?

- 1) Ты ещё о сколько городах хочешь узнать?
2) Со сколько лет ты пошёл в школу?
3) Скольким людям он помог!
4) Со сколькими одноклассниками ты дружишь?
5) После скольких поражений команда выбывает из соревнований?

А) во всех. Б) 2, 3, 4, 5. В) 3, 4, 5. Г) 1, 2, 3. Д) 3, 4.

28. В каком глаголе ударение не падает на последний слог?

А) бомбардировать. Б) драпировать. В) копировать.
Г) лакировать. Д) маршировать.

29. Сколько наречий в строчках из стихотворения Б. Ахмадулиной «Луна до утра»?

*Немедленно луна меняет цвет
на мутно-серебристый и особый.
Иль просто ей, чтоб подвигаться вверх,
удобно стать бледней и невесомей.*

А) 6. Б) 5. В) 4. Г) 3. Д) 2.

30. В науке о языке раздел, посвященный произносительным нормам, т.е. правилам произношения, называется...

А) культурой речи. Б) орфографией. В) орфоэпией.
Г) грамматикой. Д) риторикой.

Конкурс организован и проводится Общественным объединением «Белорусская ассоциация «Конкурс» совместно с Академией последипломного образования под эгидой Министерства образования Республики Беларусь.

220045, г. Минск, ул. Яна Чечота, 16 тел. (017) 372-36-17, 372-36-23
e-mail: info@bakonkurs.by http://www.bakonkurs.by/

ОО «БА «Конкурс». Заказ 114. Тираж 29200. Минск. 2014 г.



Конкурс по русскому языку и литературе «ЖУРАВЛИК-2014»



Четверг, 18 декабря 2014 г.

- продолжительность работы над заданием – 1 час 15 минут;
- пользоваться учебниками, конспектами, справочной литературой и электронными средствами запрещается;
- на старте каждый участник получает 30 баллов;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных вопросов – по 5 баллов, остальные 10 вопросов – по 4 балла;
- неправильный ответ оценивается четвертью баллов, предусмотренных за данный вопрос, и засчитывается со знаком «минус»;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- максимальное количество баллов, которые может получить участник конкурса, – 150;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения;
- самостоятельная и честная работа над заданием – главное требование организаторов к участникам конкурса;
- после окончания конкурса листок с заданием остается у участника;
- результаты участников размещаются на сайте <http://www.bakonkurs.by/> через 1–1,5 месяца после проведения конкурса.

Задание для учащихся 7–8 классов

1. В одном из слов неправильно названа буква. Определи, в каком.

А) мина – эм, и, эн, а. Б) шарф – ша, а, эр, эф. В) чтец – че, тэ, е, цэ.
Г) хвост – хэ, вэ, о, эс, тэ. Д) щука – ща, у, ка, а.

2. Прочитай отрывок из стихотворения С. Орлова «Хлеб». Сколько в нём числительных?

*В нём дюжина дождей и солнца суток сорок,
В нём пара сотен зорь и полдесятка гроз,
Сто тысяч в нём токов и шин машинных шорох,
Комбайнов ровный рёв и ливни синих звёзд.*

А) 6. Б) 5. В) 4. Г) 3. Д) 2.

3. Васе Веселкину поручили написать заметку о сборе вторичного сырья. Дошел он до рассказа о сборе бумаги и задумался, как написать правильно:

А) сбор мукулатуры. Б) сбор мукалатуры. В) сбор макалатуры.
Г) сбор макулатуры. Д) сбор маколатуры.
Помоги ему.

4. Какое из этих выражений обозначает не то, что все остальные?

А) во всю глотку. Б) на всю Ивановскую. В) во весь голос.
Г) во всю мочь. Д) во всю прыть.

5. Что не принято называть *глубоким*?

А) осень. Б) весна. В) ночь. Г) уважение. Д) мысль.

6. Какое из этих слов можно переносить с одной строки на другую?
А) осёл. Б) пояс. В) срез. Г) ария. Д) перья.

7. Слово *километр*, заимствованное в XVIII веке из французского языка, когда-то было сложным, состояло из двух корней. Каково значение первой части этого слова в словах *киловатт*, *килокалория*, *килограмм*?
А) сто. Б) мало. В) много. Г) тысяча. Д) миллион.

8. У слова *таз* много значений. Это и 1) часть скелета, и 2) широкая и неглубокая, круглая или овальная ёмкость для умывания, варки варенья, мелкой стирки, и 3) река в России, и 4) сокращённое прозвище тасманского дьявола, и 5) прозвище автомобилей производства АвтоВАЗа. В каком значении употребил его С. Я. Маршак?

Три мудреца в одном тазу *Старый таз,*
Пустились по морю в грозу. *Длиннее*
Будь попрочнее *Был бы мой рассказ.*
А) в 1-м. Б) во-2-м. В) в-3-м. Г) в 4-м. Д) в 5-м.

9. Дополни фразеологизм *как... пятая...* подходящими по смыслу словами.
А) ежу, иголка. Б) собаке, нога. В) картине, рамка.
Г) ученику, двойка. Д) табуретке, ножка.

10. Какое из словосочетаний качественно отличается от остальных?
А) хрустальная ваза. Б) шёлковая трава. В) деревянный стол.
Г) булатный меч. Д) золотое кольцо.

11. Как называют работу *спустя рукава*?
А) балахонная. Б) сарафанная. В) халатная. Г) пижамная. Д) бельевая.

12. В каком из предложений слово *тоже* нельзя заменить словом *также*?
А) Мы, как и Костя, не смогли решить задачу и *тоже* пришли на дополнительные занятия.
Б) Лицо у него загорело, руки *тоже* потемнели.
В) *Тоже* мне, профессор!
Г) В нашем городе *тоже* есть улица Широкая.
Д) Она *тоже* меня не заметила и остановилась.

13. Какое слово не является однокоренным к слову *бросать*?
А) выброс. Б) брошь. В) перебрасывать. Г) заброшенность. Д) бросок.

14. В каких фразеологизмах используются количественные числительные?
1) с одного маху; 2) первый встречный; 3) гнуть в три дуги;
4) до седьмого пота; 5) голова и два уха.
А) 1, 2, 4. Б) 3, 4, 5. В) 2, 4. Г) 1, 3, 5. Д) 1, 4, 5.

15. Сколько притяжательных прилагательных в строках из басни И. А. Крылова?
Вещуньяина с похвал вскружилась голова,
От радости в зобу дыханье спёрло, –
И на приветливы Лисицыны слова
Ворона каркнула во всё воронье горло.
А) 1. Б) 2. В) 3. Г) 4. Д) нет притяжательных прилагательных.

16. Большой деревенский платок по-турецки – *макрама*, покрывало по-татарски – *махрама*, по-русски кисти из нитей на краю ткани – Звучит похоже на своих «родственников».
А) кант. Б) макраме. В) махра. Г) хлопок. Д) бахрама.

17. В былые времена карета служила не только средством передвижения, но и показателем высокого статуса человека. Карете всегда уступали дорогу, она привлекала всеобщее внимание. В каком случае мы можем добавить это старинное слово?
А) пожарная. Б) газовая. В) милицейская.
Г) депутатская. Д) скорой помощи.

18. Сколько слов в этой фразе пишется по-русски не так, как по-белорусски: «У страха вочы на яблыку»?
А) 1. Б) 2. В) 3. Г) 4. Д) все 5.

19. Многие из вас общаются с помощью *аськи*. А каково происхождение слова *аська*?
А) от слова *ас* – тот, кто достиг высшего мастерства.
Б) от названия фирмы, разработавшей программу.
В) от слова *ась* – частицы, которая употребляется как вопросительный отклик на обращение, соответствуя по значению словам *а? что?*
Г) от английской фразы *Iseekyou* – я ищу тебя.
Д) от английского глагола *toask* – спрашивать.

20. Что значит выделенное слово в отрывке из стихотворения Б. Заходера?
К мысу Горн – *Перекуйте*
Рыба-меч *Сейчас же*
Подплыла, *Меня на орало!*
И на весь Мировой Океан заорала:
А) плуг. Б) микрофон. В) копьё. Г) крикун. Д) певец.

21. Живут в языке два брата. Когда-то они образовались от французского слова *вертеть*. Вот и помогают людям вертеться: один – в спортзале, на стадионе, другой – в местах большого скопления людей, например, в метро. Узнай братьев!
А) вход и выход. Б) ворота и двери. В) турник и турникет.
Г) экскаватор и эскалатор. Д) обруч и колонна.

22. В каждый «цветовой» ряд прокрался «чужак». Найди этих «чужаков», собранных вместе.

Голубой, бирюзовый, бордовый.
Оранжевый, синий, терракотовый.
Жёлтый, жемчужный, белый.
А) бордовый, синий, жёлтый. Б) голубой, оранжевый, белый.
В) бирюзовый, терракотовый, жемчужный.
Г) голубой, синий, жёлтый. Д) бордовый, синий, белый.

23. Какие существительные нельзя «превратить» в глаголы, добавив к ним в конце мягкий знак?
А) плач, жар. Б) стан, удар. В) пример, быт. Г) вол, свет. Д) плющ, быт.