

24. Каким словарем можно воспользоваться, чтобы узнать значение выражения *разводить турусы на колесах*?

- А) словарем иностранных слов. Б) словарем омонимов. В) фразеологическим словарем.
Г) орфографическим словарем. Д) орфоэпическим словарем.

25. От них отбиваются непослушные, им дают волю драчуны, их опускают отчаявшиеся, в них берут себя люди волевые. Что это?

- А) хулиганы. Б) кулаки. В) ноги. Г) руки. Д) родители.

26. Васе Весёлкину нужно было из двух слов выбрать одно, соответствующее указанному значению. Он каждый раз выбирал первое слово. В каком случае он ошибся?

- А) невоспитанный, грубый человек – *невежа* или *невежда*.
Б) место или учреждение, где отдыхают и лечатся, – *здравица* или *здравица*.
В) хороший отзыв о ком-либо, одобрение – *похвала* или *похвальба*.
Г) человек, которому адресуется корреспонденция, – *адресат* или *адресант*.
Д) помещение для мытья и стирки – *ванная* или *ванна*.

27. Отгадай загадки. В каком слове-отгадке нет двойных согласных?

- А) Хозяйкам хорошо известно, что помогает росту теста.
Б) Без труда залез в кувшин и обратно вылез...
В) Девяносто девять бочек я сложил в один мешочек. Начинать игру пора. Как называется игра?
Г) Плещет тёплая вода в берега из чугуна.
Д) Мастер спорта, а без клюшки он беспомощней старушки.

28. Отгадай загадки. У какой из них слово-отгадка пишется с буквой *о* в корне?

- А) Зубов много, а ничего не ест.
Б) Низок, да колюч, сладок, а не пахуч. Ягоды сорвёшь – всю руку обдерёшь.
В) В золотой клубочек спрятался дубочек.
Г) Вроде ёжика на вид, но не просит пищи. По одежде пробежит – одежда станет чище.
Д) Домовитые хозяйки пролетают над лужайкой. Похлопочут над цветком – он поделится медком.

29. Спортсменам для тренировок предложили одинаковые по форме и размеру, но разные по весу гири с загадочными надписями. Помоги им выбрать самую тяжелую.



30. В «Словаре синонимов» З. Е. Александровой слова *ровный* и *гладкий* даны как синонимы в одном из своих значений. Определи это значение. Найди предложение, где без изменения смысла высказывания, можно на месте пропуска использовать оба этих слова.

- А) Она не любила ярких узоров и предпочитала ... ткани.
Б) Ей очень идёт ... причёска. В) Я не могу от руки провести ... линию.
Г) Мы ехали по ... степи. Д) От лампы падает ... приятный свет.

Конкурс организован и проводится Общественным объединением «Белорусская ассоциация «Конкурс» совместно с Академией последиplomного образования при поддержке Министерства образования Республики Беларусь.

220013, г. Минск, ул. Дорошевича, 3, тел. (017) 292 80 31, 290 01 53;
e-mail: info@bakonkurs.by http://www.bakonkurs.by/



Конкурс по русскому языку и литературе «ЖУРАВЛИК-2012»

Четверг, 20 декабря 2012 г.



- продолжительность работы над заданием – 1 час 15 минут;
- пользоваться учебниками, конспектами, справочной литературой и электронными средствами запрещается;
- на старте каждый участник получает 30 баллов;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных вопросов – по 5 баллов, остальные 10 вопросов – по 4 балла;
- неправильный ответ оценивается четвертью баллов, предусмотренных за данный вопрос, и засчитывается со знаком «минус»;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- максимальное количество баллов, которые может получить участник конкурса, – 150;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения;
- самостоятельная и честная работа над заданием – главное требование организаторов к участникам конкурса;
- после окончания конкурса листок с заданием остается у участника;
- результаты участников размещаются на сайте <http://www.bakonkurs.by/> через 1–1,5 месяца после проведения конкурса.

Задание для учащихся 5-6 классов

1. Выбери ряд, во всех словах которого ударение падает на первый слог.

- А) приятель, коклюш, обруч. Б) спала, глиняный, родной. В) смешно, поровну, издали.
Г) верба, жила, свекла. Д) отчим, просека, некоторый.

2. Какое продолжение предложения *Лучше синица в руках, чем...* является второй частью пословицы?

- А) утка под кроватью. Б) голубь под крышей. В) воробей на ветке.
Г) лебедь в облаках. Д) журавль в небе.

3. В какой паре слова различаются только одним согласным звуком?

- А) рог – рок. Б) живот – живёт. В) лезть – лезть.
Г) жури – жури (гл. в повел. наклон.). Д) пойте – поёте.

4. Сколько ещё слов можно составить из букв, образующих слово *клоун*?

- А) 1. Б) 2. В) 3. Г) 4. Д) 5.

5. Какой русской пословице соответствует по смыслу белорусское выражение *Не маё гарыць – не мне тушыць*?

- А) Тише воды, ниже травы. Б) Моя хата с краю. В) Здоровье дороже богатства.
Г) Что имеем – не храним. Д) У каждой пташки свои замашки.

6. Один любознательный человек придумал предложение, во всех словах которого согласные звуки являются только мягкими. Однако одно слово включено в это предложение ошибочно. Какое?

Жить здесь и песни петь – счастье.

- А) жить. Б) здесь. В) песни. Г) петь. Д) счастье.

7. При написании диктанта ученики допустили ошибки в перечисленных ниже словах. Написание каких из данных слов нельзя проверить?

1) бетон; 2) жокей; 3) колосок; 4) вокзал; 5) косьба; 6) шелк; 7) коралл.

А) 3, 5. Б) 1, 2, 7. В) 3, 4, 7. Г) 1, 2, 4, 7. Д) 1, 2, 4, 6, 7.

8. Найди среди заимствованных слов «съедобные» имена существительные.

1) наполеон; 2) лимузин; 3) пломбир; 4) чарльстон; 5) пармезан; 6) тюль; 7) галифе.

А) 1, 2, 4, 6. Б) 2, 3, 5. В) 1, 3, 5. Г) 1, 3, 4, 6. Д) 1, 3, 4, 5.

9. «Владыка умер!» Игра окончена. Вспомните, каким словом называют на Востоке владыку государства, и скажите, что это за игра.

А) шахматы. Б) шашки. В) бильярд. Г) теннис. Д) бадминтон.

10. Какой цветок вручили чемпиону? Отгадку тебе подскажет само слово.

А) розу. Б) гвоздику. В) астру. Г) пион. Д) жасмин.

11. В каких из перечисленных слов пишется -лл-:

1) тро...ейбус; 2) сте...а; 3) га...ерея; 4) а...ея; 5) мета...?

А) только в первом. Б) в первом и втором. В) в первом, третьем, пятом.

Г) в первом, четвертом, пятом. Д) во всех.

12. Определи, какое фонетическое явление встречается в словах приказ, сказка, подкрутить.

А) слияние согласных в один звук. Б) оглушение согласных.
В) озвончение согласных. Г) аллитерация согласных. Д) ассонанс.

13. Сколько имен существительных в форме дательного падежа употреблено в отрывке из стихотворения Н. Матвеевой «Солнечный зайчик»?

*Я зайчик солнечный, снующий
По завескам в тишине,
Живой, по-заячьи жующий
Цветы обоев на стене.*

*По маслянистым кольцам дыма,
По крышам, шпалам, парусам
Бегу, привязанный незримо
Лучом восхода к небесам.*

А) 1. Б) 3. В) 6. Г) 5. Д) 2.

14. Прочти стихотворение С. Есенина «Пропавший месяц». Сколько в нем существительных, которые в современном языке относятся к среднему роду?

*Облак, какмышь, пробежал и взмахнул
В небо огромным хвостом.
Словно яйцо, расколовшись, скользнул
Месяц за дальним холмом.*

*Солнышко утром в колодезь озер
Глянуло – месяца нет...
Свесило ноги оно на бугор,
Кликнуло – месяца нет.*

А) 3. Б) 4. В) 5. Г) 6. Д) 7.

15. ОМОНИМЫ – это слова,...

А) которые звучат и пишутся по-разному и имеют разное значение.
Б) которые звучат и пишутся одинаково и имеют одно значение.
В) которые звучат и пишутся одинаково, но имеют разное значение.
Г) которые звучат и пишутся по-разному, но имеют одно значение.
Д) которые звучат по-разному, пишутся одинаково, но имеют разное значение.

16. Угадай предмет, описанный при помощи фразеологизмов.

*Часто он гуляет в голове у легкомысленного или несерьезного человека. свистит в карманах,
когда там ничего нет. его зачем-то ищут в поле, а иногда на него бросают слова.*

А) звон. Б) ветер. В) друг. Г) шум. Д) соловей.

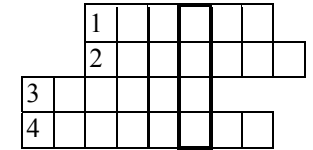
17. Впиши в кроссворд пропущенные в пословицах слова.

Будь своему слову ...

Не стыдно молчать, коли нечего ...

Человеческое слово ... острее.

Верёвка хороша длинная, а речь ...



Если ты правильно выполнишь задание, то по вертикали получится слово:

А) речь. Б) язык. В) уста. Г) душа. Д) мозг.

18. «Лепота!» – воскликнул царь Иван Васильевич Грозный в фильме «Иван Васильевич меняет профессию», глядя из окна на Кремль. Бесспорно, что это слово – архаизм. Правда, его родственники сохранились в современном русском языке (нелепый) и в белорусском языке (лепшы). Что же сказал царь?

А) «Высота!». Б) «Кошмар!». В) «Моё!». Г) «Столица!». Д) «Красота!».

19. Найди в предложениях количественные числительные и сосчитай их. Сколько получилось?

- 1) Наши спортсмен вошёл в десятку лучших биатлонистов мира.
- 2) Трое молодых людей стояли на остановке и ждали автобус.
- 3) В шестом классе я влюбился в свою соседку по парте.
- 4) Мне предложили подождать минут пятнадцать.
- 5) Две девушки негромко разговаривали на скамейке.

А) 1. Б) 9. В) 3. Г) 7. Д) 2.

20. Перед тобой несколько строк из стихотворения Н. Матвеевой «Кораблик». Какое предложение является изменённым фразеологизмом?

А) Жил кораблик, веселый и стройный,
Над волнами как сокол парил.
Б) Раз пятнадцать, раз двадцать за сутки
С ним встречались другие суда:

Б) Шел кораблик, шумел парусами,
Не боялся нигде ничего.
Г) Шел кораблик, о чем-то мечтал
Д) Всё, что видел, на мачты мотал.

Постоят, посудачат минутку

И опять побегут кто куда.

21. Какой крыловской басней восхищался полководец Кутузов, принимая на свой счёт отдельные её места?

А) «Волк и ягнёнок». Б) «Волк на псарне». В) «Кот и повар».
Г) «Демьянова уха». Д) «Стрекоза и муравей».

22. Каким из перечисленных слов наши предки называли правую руку?

А) правша. Б) десница. В) шуйца. Г) длань. Д) ладонь.

23. Найди правильный вариант пословицы.

А) Волка зубы кормят, лису хвост бережет, зайца ноги носят.
Б) Волка зубы носят, лису хвост бережет, зайца ноги кормят.
В) Волка хвост бережет, лису зубы кормят, зайца ноги носят.
Г) Волка ноги носят, лису хвост бережет, зайца зубы кормят.
Д) Волка зубы кормят, лису ноги носят, зайца хвост бережет.